



Global Communication in English (GCE) – Assessment Descriptions



Wprowadzenie do Global Communication in English (GCE) Trinity College London

Kwalifikacje Global Communication in English (GCE) Trinity College London oceniają umiejętności rozumienia, interpretowania i skutecznego posługiwania się językiem angielskim w rzeczywistych sytuacjach komunikacyjnych. Są powiązane z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i pomagają śledzić postępy i osiągnięcia w nauce angielskiego jako języka komunikacji międzynarodowej. Opublikowaną przez Trinity College London specyfikację kwalifikacji GCE, która jednoznacznie wskazuje podstawę regulacyjną kwalifikacji opisanych na tej stronie, można znaleźć [tutaj](#).

Cel kwalifikacji

Kwalifikacje Global Communication in English Trinity umożliwiają indywidualną ocenę postępów i osiągnięć w nauce języka angielskiego. Oferują uporządkowane, a jednocześnie elastyczne ramy, w których uczący się mogą zaprezentować swoją biegłość językową na potrzeby komunikacji globalnej. Kwalifikacje sprzyjają czerpaniu radości z posługiwania się językiem angielskim i dają uczącym się poczucie satysfakcji, stanowiąc potwierdzenie zdobytych umiejętności.

Dla kogo są przeznaczone te kwalifikacje?

Docelowym kandydatem GCE jest osoba ucząca się angielskiego jako języka obcego, która rozwinęła kompetencje komunikacyjne w ramach programu Kids&Us.

Prawo do przystąpienia mają wyłącznie osoby zapisane na odpowiedni kurs Kids&Us w danym roku szkolnym (patrz tabela poniżej).

Kwalifikacja	ESOKJ	Kurs Kids&Us	Standardowy przedział wiekowy
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8–10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10–12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12–14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14–16
GCE-C1	C1	The Future 2	16–18
GCE-C2	C2	Subscription 2	17+



Format egzaminu GCE

GCE-A1 (poziom A1 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 9 pytań głównych oraz 4 pytań rozgrzewkowych.
 - **Pytania rozgrzewkowe:** te 4 pytania wprowadzające pozwalają zdającym swobodnie zapoznać się z formatem egzaminu oraz egzaminatorem. Pytania te służą wyłącznie rozgrzewce. Należy je zadać wszystkim zdającym i nie są one wliczane do oceny końcowej. Ta część ma pomóc dzieciom się rozluźnić i przypomnieć im, że należy odpowiadać pełnymi zdaniami.
 - **Część 1:** Zdający odpowiadają na 3 pytania dotyczące siebie i codziennych czynności w oparciu o materiał ćwiczony na etapie Kids.
 - **Część 2:** Zdający odpowiadają na 3 pytania skupione na konstrukcjach i słownictwie omawianych na etapie Kids.
 - **Część 3:** Zdający odpowiadają na 3 pytania oparte na obrazkach, dotyczące treści omawianych na etapie Kids.

GCE-A2 (poziom A2 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 3 zadań. Łączny czas trwania nie może przekroczyć 8 minut na zdającego. Zdający powinni:
 - 1. Opisać zwierzę
 - 2. Porównać różne zwierzęta
 - 3. Wygłoszenie krótkiej prezentacji ustnej
- **Moduł słuchania (Listening):** składa się z 3 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć 4 krótkie rozmowy na różne tematy i wybrać właściwą opcję spośród 3 obrazków.
 - 2. Podążać za wskazówkami, aby dotrzeć do danego miejsca, i wskazać to miejsce spośród 4 możliwości.
 - 3. Zrozumieć rozmowę i odpowiedzieć na 5 pytań, wybierając właściwą odpowiedź spośród 3 możliwości.
- **Moduł czytania (Reading) i użycia języka angielskiego (Use of English):** składa się z 4 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć 5 zdań powiązanych z obrazkiem i ocenić, czy są prawdziwe, czy fałszywe.



- 2. Dopasować 10 słów do ich znaczeń.
- 3. Uporządkować zapisaną rozmowę we właściwej kolejności.
- 4. W zadaniu z 9 lukami wybrać do każdej luki najodpowiedniejszy wyraz spośród 3 podanych.

GCE-B1 (poziom B1 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 3 zadań podzielonych na 2 odrębne części. Łączny czas trwania nie może przekroczyć 8 minut na zdającego. Zdający powinni:
 - Część 1: Opisać i porównać różne obrazki na ten sam temat.
 - Część 2:
 - a) Opowiedzieć historię na podstawie 3 obrazków.
 - b) Odpowiedzieć na pytania dotyczące tych 3 obrazków.
- **Moduł słuchania (Listening):** składa się z 4 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Wychwycić kluczowe informacje w 4 krótkich rozmowach na różne tematy i wybrać właściwą opcję spośród 3 obrazków.
 - 2. Zrozumieć konkretne informacje i szczegóły w monologu oraz odpowiedzieć na pytania typu prawda/fałsz.
 - 3. Zrozumieć główne treści tekstu (monologu) i wybrać właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 4. Uzupełnić brakujące informacje w streszczeniu po wystuchaniu rozmowy.
- **Moduł czytania (Reading) i użycia języka angielskiego (Use of English):** składa się z 4 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć informacje ogólne i szczegółowe w długim tekście oraz ocenić prawdziwość 10 zdań.
 - 2. Zrozumieć 5 krótkich tekstów i wybrać właściwą odpowiedź spośród 3 możliwości.
 - 3. Wybrać najodpowiedniejsze słowo lub wyrażenie spośród 4 możliwości, aby uzupełnić tekst.
 - 4. Dopasować 10 słów lub wyrażień do ich znaczeń.
- **Moduł pisania (Writing):** zdający piszą opowiadanie albo list / wiadomość e-mail. Mogą wybrać rodzaj tekstu, ale musi on liczyć od 100 do 120 słów.
 - Opcja 1: Opowiadanie



- Opcja 2: List / wiadomość e-mail

GCE-B2 (poziom B2 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 3 zadań podzielonych na 2 odrębne części. Choć to zadanie jest wykonywane **w parach**, każdy zdający jest oceniany indywidualnie i otrzymuje własny wynik.
 - Część 1: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 6 minut na parę zdających, co oznacza mniej więcej 3 minuty na zdającego. Zdający powinni:
 - Porównywać 2 obrazki przez 1 minutę.
 - Udzielić krótkiego komentarza w odpowiedzi na pytanie uzupełniające.
 - Część 2: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 12 minut na parę zdających, co oznacza około 6 minut na zdającego. Zdający powinni:
 - Omówić zagadnienie z partnerem/partnerką przy pomocy pisemnych odpowiedzi i wspólnie uzgodnić decyzję.
- **Moduł słuchania (Listening):** składa się z 3 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Wychwycić kluczowe informacje w 8 krótkich rozmowach na różne tematy i wybrać właściwą odpowiedź spośród 3 możliwości.
 - 2. Uzupełnić brakujące informacje w streszczeniu po wysłuchaniu monologu.
 - 3. Wychwycić opinie, postawy, główne treści i konkretne informacje w tekście (wywiadzie) oraz wybrać właściwą odpowiedź spośród 3 możliwości.
- **Moduł czytania (Reading) i użycia języka angielskiego (Use of English):** składa się z 4 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć informacje ogólne i szczegółowe w długim tekście oraz wybrać właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 2. Prześledzić tok długiego tekstu (na znany temat), ustalając, z których miejsc usunięto 6 zdań. 1 zdanie jest dodatkowe i nie pasuje do żadnej luki.
 - 3. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną oraz zrozumieć tekst. Zdający muszą uzupełnić 10 luk w tekście, wybierając do każdej właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 4. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną, aby wyrazić ten sam komunikat w inny sposób, przekształcając 7 zdań przy użyciu podanego słowa kluczowego, bez zmiany ich pierwotnego znaczenia.



- **Moduł pisania (Writing):** zdający piszą artykuł lub wypracowanie. Mogą wybrać rodzaj tekstu, ale musi on liczyć od 120 do 180 słów.
 - Opcja 1: artykuł
 - Opcja 2: wypracowanie

GCE-C1 (poziom C1 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 3 zadań podzielonych na 2 odrębne części. Choć to zadanie jest wykonywane **w parach**, każdy zdający jest oceniany indywidualnie i otrzymuje własny wynik.
 - Część 1: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 6 minut na parę zdających, co oznacza mniej więcej 3 minuty na zdającego. Zdający powinni:
 - Porównywać 2 obrazki przez 1 minutę.
 - Udzielić krótkiego komentarza w odpowiedzi na pytanie uzupełniające.
 - Część 2: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 12 minut na parę zdających, co oznacza około 6 minut na zdającego. Zdający powinni:
 - Omówić zagadnienie z partnerem/partnerką przy pomocy pisemnych odpowiedzi i wspólnie uzgodnić decyzję.
- **Moduł słuchania (Listening):** składa się z 3 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Wychwycić kluczowe informacje w 4 krótkich fragmentach na różne tematy i wybrać właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 2. Uzupełnić brakujące informacje w streszczeniu po wysłuchaniu wypowiedzi.
 - 3. Wychwycić kluczowe informacje w 4 krótkich wypowiedziach i wybrać zdanie, które najlepiej pasuje do tego, co mówi każda z osób.
- **Moduł czytania (Reading) i użycia języka angielskiego (Use of English):** składa się z 6 zadań, po 3 na część. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć informacje ogólne i szczegółowe w długim tekście oraz wybrać właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 2. Prześledzić tok długiego tekstu (na określony temat), ustalając, z których miejsc usunięto 4 zdania. Do wyboru jest 5 możliwości, z których jedna nie pasuje do żadnej luki.



- 3. Zrozumieć 3 krótkie teksty i wskazać poprawne odpowiedzi na 3 pytania umieszczone pod każdym tekstem.
- 4. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną oraz zrozumieć tekst, aby prawidłowo uzupełnić 5 luk brakującymi słowami spośród 4 możliwości.
- 5. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną, aby uzupełnić tekst zawierający 5 luk, wpisując właściwą formę podanych słów.
- 6. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną, aby wyrazić ten sam komunikat w inny sposób, przekształcając 8 zdań przy użyciu podanego słowa kluczowego, bez zmiany ich pierwotnego znaczenia.
- **Moduł pisania (Writing):** zdający piszą recenzję albo wypracowanie. Mogą wybrać rodzaj tekstu, ale musi on liczyć około 250 słów.
 - Opcja 1: recenzja
 - Opcja 2: wypracowanie

GCE-C2 (poziom C2 według ESOKJ)

- **Moduł mówienia (Speaking):** składa się z 4 zadań podzielonych na 2 odrębne części. Choć to zadanie jest wykonywane **w parach**, każdy zdający jest oceniany indywidualnie i otrzymuje własny wynik.
 - Część 1: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 6 minut na parę zdających, co oznacza mniej więcej 3 minuty na zdającego. Zdający powinni:
 - Porównywać 2 obrazki przez 1 minutę.
 - Udzielić krótkiego komentarza w odpowiedzi na pytanie uzupełniające.
 - Część 2: Łączny czas trwania nie może przekroczyć 12 minut na parę zdających, co oznacza około 6 minut na zdającego. Zdający powinni:
 - Omówić zagadnienie z partnerem/partnerką przy pomocy pisemnych podpowiedzi i wspólnie uzgodnić decyzję.
 - Odpowiedzieć na pytania dotyczące tematu przedstawionego w części z omówieniem.
- **Moduł słuchania (Listening):** składa się z 3 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Wychwycić kluczowe informacje w 4 krótkich fragmentach na różne tematy i wybrać właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.



- 2. Uzupetnić poszczególne zdania brakującymi informacjami po wystuchaniu wypowiedzi.
 - 3. Wychwycić kluczowe informacje w 6 krótkich wypowiedziach i wybrać zdanie najlepiej pasujące do tego, co mówi każda z osób.
- **Moduł czytania (Reading) i użycia języka angielskiego (Use of English):** składa się z 6 zadań. Zdający powinni:
 - 1. Zrozumieć informacje ogólne i szczegółowe w tekście średniej długości oraz uzupełnić luki, wybierając właściwą odpowiedź spośród 4 możliwości.
 - 2. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną oraz zrozumieć tekst na temat ogólny. Zdający muszą uzupełnić 5 luk w tekście, dobierając odpowiednie słowo do każdej luki. Do rozpoznania brakującego słowa niezbędny jest kontekst.
 - 3. Wykorzystać wiedzę leksykalną i gramatyczną, aby wyrazić ten sam komunikat w inny sposób, przekształcając 8 zdań przy użyciu podanego słowa kluczowego, bez zmiany ich pierwotnego znaczenia.
 - 4. Zrozumieć 4 krótkie teksty i rozpoznać, w którym z nich znajduje się informacja, której dotyczą podane pytania.
 - 5. Zrozumieć fragment autentycznego tekstu i wskazać poprawne odpowiedzi na 4 pytania.
 - 6. Zrozumieć i prześledzić tok fragmentu autentycznego tekstu, dobierając 4 zdania, które usunięto z tekstu, spośród 5 podanych. 1 zdanie jest dodatkowe i nie pasuje do żadnej luki. 1 zdanie wykorzystano również jako przykład.
- **Moduł pisania (Writing):** zdający piszą wypracowanie albo artykuł. Mogą wybrać rodzaj tekstu, ale musi on liczyć około 300 słów.
 - Opcja 1: wypracowanie
 - Opcja 2: artykuł

Ocenianie i punktacja

Kwalifikacje GCE oceniają kompetencje komunikacyjne, łącząc punktację dychotomiczną (dobrze/źle) (moduły Listening, Reading i Use of English) ze skalami ocen (moduły Speaking i Writing).

Wynik każdego modułu oblicza się, przeliczając wynik surowy na ustandaryzowany wynik raportowany.



Aby zaliczyć kwalifikację GCE-A1, zdający musi uzyskać łączny wynik na poziomie co najmniej 60%.

Aby zaliczyć daną kwalifikację GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 lub GCE-C2, zdający musi uzyskać łączny wynik na poziomie co najmniej 50%.

Waga poszczególnych modułów w każdej kwalifikacji przedstawia się następująco:

- GCE-A1:
 - Moduł Speaking: 100%
- GCE-A2:
 - Moduł Speaking: 40%
 - Moduł Listening: 30%
 - Moduł Reading i Use of English: 30%
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 i GCE-C2:
 - Moduł Speaking: 25%
 - Moduł Listening: 25%
 - Moduł Reading i Use of English: 25%
 - Moduł Writing: 25%

Po ukończeniu wszystkich modułów danej kwalifikacji GCE zdający otrzymują:

- Raport i/lub dyplom Kids&Us, który zawiera:
 - Wyniki zdającego w poszczególnych modułach
 - Łączny wynik zdającego dla danej kwalifikacji
 - Informację zwrotną o osiągnięciach zdającego

Zdający, którzy zaliczą kwalifikację GCE, otrzymują dodatkowo certyfikat Trinity z poziomem ESOKJ (A1–C2) odpowiadającym danej kwalifikacji.

Jakie możliwości dają kwalifikacje GCE?

Choć dla części uczących się kwalifikacje GCE są celem osobistym, dają one ogólny, zgodny z ESOKJ obraz biegłości w języku angielskim w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisanie, na którym można oprzeć dalsze decyzje.

Kwalifikacje GCE mogą zatem służyć jako potwierdzenie biegłości w języku angielskim do określonych celów edukacyjnych, zawodowych oraz związanych z mobilnością.



Właściwe stosowanie i ograniczenia interpretacji

Wyniki GCE potwierdzają kompetencje komunikacyjne w języku angielskim, określone w efektach uczenia się dla danej kwalifikacji i odniesione do poziomów ESOKJ.

Do niewłaściwego użycia może dojść, gdy wyniki stosuje się poza tym zakresem: na przykład gdy kwalifikację wykorzystuje się w odniesieniu do zdających, których wiek lub sytuacja edukacyjna nie odpowiada zakładanej grupie docelowej egzaminu; gdy wyniki traktuje się jako potwierdzenie specjalistycznych kompetencji zawodowych lub zdolności pozajęzykowych; albo gdy interpretacje wykraczają poza te przewidziane w specyfikacji kwalifikacji i wytycznych opublikowanych przez Trinity.

Procedura składania skarg i odwołań

Uczniowie, którzy nie zgadzają się z wynikiem egzaminu GCE, a w przypadku osób niepełnoletnich ich przedstawiciele prawni, mogą złożyć wniosek o weryfikację przyznanej oceny. Wniosek należy złożyć pisemnie w szkole, w której odbył się egzamin, w terminie 15 dni kalendarzowych od otrzymania raportu z wynikami. Szkoła udzieli wstępnej odpowiedzi w ciągu dwóch dni roboczych. Na pełną odpowiedź należy poczekać do 14 dni. Jeżeli odpowiedź szkoły zostanie uznana za niewystarczającą, można napisać skargę do siedziby głównej Kids&Us, wysyłając wiadomość na adres gce.qualifications@kidsandus.com w terminie 15 dni kalendarzowych od otrzymania odpowiedzi szkoły. Zespół z siedziby głównej Kids&Us udzieli odpowiedzi w terminie maksymalnie 15 dni kalendarzowych od daty otrzymania wniosku. Odwołania są rozpatrywane przez specjalistów z siedziby głównej Kids&Us, a wynik zostanie przekazany na piśmie osobie zdającej lub jej rodzinie.